

DESKRIPSI PENGARUH MASA ORIENTASI TAHUN 2014 PADA PEMBENTUKAN KARAKTER POSITIF MAHASISWA SEMESTER II AKADEMI PERAWATAN RS PGI CIKINI

Ns. Sri Hunun W, M. Kep. Sp.Kep.Spj*, Susantoe**,Tressia Elisabeth**, Vivi Wulandari**, Yuliana Silvia**

*Direktur Akademi Perawatan RS PGI Cikini, Jakarta

**Mahasiswa Akademi Perawatan RS PGI Cikini, Jakarta

Abstrak

Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus atau Ospek yang sekarang disebut sebagai Pengenalan Program Studi (PPS) merupakan momentum bersejarah bagi setiap mahasiswa yang memasuki pintu gerbang perguruan tinggi. Ospek dengan seluruh rangkaian acaranya merupakan awal pembentukan watak bagi seorang mahasiswa baru. Dengan kata lain bahwa baik tidaknya kepribadian mahasiswa di suatu perguruan tinggi sedikit banyak ditentukan oleh baik tidaknya pelaksanaan PPS di perguruan tinggi tersebut. Menurut ahli psikologi, karakter adalah suatu sistem keyakinan dan kebiasaan yang mengarahkan tindakan seorang individu. Karena itu, jika pengetahuan mengenai karakter seseorang itu dapat diketahui, maka dapat diketahui pula bagaimana individu tersebut akan bersikap untuk kondisi-kondisi tertentu. Sampel dalam penelitian ini adalah > 50 % dari populasi yakni 45 orang. Metode pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Sedangkan metode pengumpulan data dilakukan secara *cross sectional*. Hasil yang didapatkan adalah deskripsi pengaruh PPS fungsi Orientasi pada pembentukan karakter positif rata-rata setuju: 86,7%, deskripsi pengaruh PPS fungsi Komunikatif dan Ethos pada pembentukan karakter positif rata-rata setuju adalah: 90,2%, deskripsi pengaruh PPS fungsi Normatif pada pembentukan karakter positif rata-rata setuju adalah: 82,2%, deskripsi pengaruh PPS fungsi Akademis pada pembentukan karakter positif rata-rata setuju adalah: 85,6%. Hasil persentase di atas dimasukkan dalam standar kriteria objektif yang dibagi dalam empat kategori penilaian (Sulistyaningsih, 2011). Rata-rata setuju untuk pengaruh keseluruhan fungsi PPS tahun 2014 pada pembentukan karakter positif mahasiswa smester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini adalah 86,2%, maka Deskripsi pengaruh masa PPS tahun 2014 pada pembentukan karakter positif mahasiswa smester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini adalah berpengaruh Tinggi.

Kata kunci : Pengaruh, Masa Orientasi/PPS, Karakter Positif.

Latar Belakang

Pengenalan Program Studi (PPS) merupakan awal pembentukan watak bagi seorang mahasiswa baru. Baik tidaknya kepribadian mahasiswa di suatu perguruan tinggi sedikit banyak ditentukan oleh baik tidaknya pelaksanaan PPS di perguruan tinggi tersebut (Wikipedia, 7/6 2015 Pk. 14.00).

Bratadharma, 2013, menyampaikan bahwa pada dasarnya PPS merupakan pintu ilmu bagi mahasiswa. Pintu itu akan dibuka dan dicermati atau dipelajari secara seksama oleh mahasiswa-mahasiswi baru untuk memperdalam ilmunya.

Bila dari pintunya saja sudah buruk, maka pola pikirnya bisa saja terus menduga bahwa di dalam pintu akan sama buruknya.

Pembentukan karakter dilakukan secara bertahap dan sadar bahwa masa orientasi adalah permulaan pembentukan karakter tersebut. Pembentukan karakter yang baik tidak instan tetapi terjadi sepanjang hidup seseorang bukan dipaksakan harus menjadi baik pada masa orientasi.

Karakter yang baik akan mempengaruhi masyarakat mempersepsikan kualitas seorang perawat. Mahasiswa Keperawatan diharapkan akan menjadi seorang perawat yang memiliki karakter yang baik. Untuk mewujudkan pelayanan yang baik, perawat perlu memiliki karakter yang positif.

Karakter adalah suatu sistem keyakinan dan kebiasaan yang mengarahkan tindakan seorang individu. Karena itu, jika pengetahuan mengenai karakter seseorang itu dapat diketahui, maka dapat diketahui pula bagaimana individu tersebut akan bersikap untuk kondisi-kondisi tertentu.

Akademi Perawatan RS PGI Cikini adalah salah satu institusi pendidikan keperawatan yang berusaha untuk terus menghasilkan tenaga keperawatan yang berkualitas. Hal ini tertuang dalam misi Akademi Perawatan RS PGI Cikini. Dalam Misi tersebut tidak hanya menghasilkan tenaga keperawatan yang profesional tetapi juga memiliki hati yang baik dan berdedikasi (Panduan Akademik Akademi Perawatan RS PGI Cikini, 2014/2015). Salah satu upaya yang dilakukan Akademi Perawatan RS PGI Cikini dalam mencapai misi tersebut adalah dengan menyelenggarakan masa orientasi mahasiswa baru. Akademi Perawatan RS PGI Cikini setiap tahun melaksanakan PPS bagi mahasiswa baru. Program kegiatan dirancang sedemikian rupa dengan tujuan untuk membentuk karakter yang positif bagi mahasiswa sejak dini.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti apakah ada pengaruh masa orientasi Tahun 2014 terhadap pembentukan karakter positif mahasiswa semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini. Peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat menjadi data dan evaluasi terhadap pelaksanaan PPS yang sudah dilaksanakan sehingga menjadi pertimbangan program kegiatan bagi pelaksanaan PPS berikutnya.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode survei deskriptif yang bertujuan melihat gambaran fenomena yang terjadi di dalam suatu populasi tertentu dan dengan menggunakan pendekatan *cross sectional* di mana data yang menyangkut variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*), akan dikumpulkan dalam waktu yang bersamaan (Notoatmodjo, 2012).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi deskripsi pengaruh masa orientasi tahun 2014 terhadap pembentukan karakter positif mahasiswa semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini.

Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Dari 80 orang populasi diambil sampel sebanyak 45 orang (>50%), dengan kriteria (1) Mahasiswa yang sedang aktif dalam Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini tahun akademik 2014/2015, (2) Bersedia menjadi responden

Hasil Penelitian

Tabel 1 Distribusi Frekuensi Fungsi PPS Orientasi. Mandiri Mahasiswa Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Orientasi. Mandiri	Frekuensi	%
Tidak Setuju	1	2,2 %
Setuju	44	97,8%
Total	45	100%

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Fungsi PPS Orientasi. Mampu Adaptif bagi Mahasiswa Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Orientasi. Mampu Adaptif	Frekuensi	%
Tidak Setuju	6	13,3 %
Setuju	39	86,7,8%
Total	45	100%

Tabel 3 Distribusi Frekuensi Fungsi PPS Orientasi: Mampu Berdemokrasi bagi Mahasiswa Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Orientasi: Mampu Berdemokrasi	Frekuensi	%
Tidak Setuju	6	24,4%
Setuju	39	75,6%
Total	45	100%

Tabel 4. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi Komunikatif dan Ethos: Jujur bagi Mahasiswa Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Komunikatif dan Ethos: Jujur	Frekuensi	%
Tidak Setuju	2	4,4 %
Setuju	43	95,6%
Total	45	100%

Tabel 5. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi Komunikatif dan Ethos: Senang Beribadah bagi Mahasiswa Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Komunikatif dan Ethos: Senang Beribadah	Frekuensi	%
Tidak Setuju	4	8,9 %
Setuju	41	91,1%
Total	45	100%

Tabel 6. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi Komunikatif dan Ethos:Cinta Damai bagi Mahasiswa Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Komunikatif dan Ethos: Cinta Damai	Frekuensi	%
Tidak Setuju	4	8,9 %
Setuju	41	91,1%
Total	45	100%

Tabel 7. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi Komunikasi dan Ethos: Bersahabat/Komunikatif bagi Mahasiswa Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Komunikatif dan Ethos: Bersahabat/ Komunikatif	Frekuensi	%
Tidak Setuju	2	4,4 %
Setuju	43	95,6%
Total	45	100%

Tabel 8. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi: Komunikasi dan Ethos: Peduli Lingkungan bagi Mahasiswa Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Komunikatif dan Ethos: Peduli Lingkungan	Frekuensi	%
Tidak Setuju	5	11,1%
Setuju	40	88,9%
Total	45	100%

Tabel 9. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi: Komunikasi dan Ethos: Peduli Sosial bagi Mahasiswa Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Komunikatif dan Ethos: Peduli Sosial	Frekuensi	%
Tidak Setuju	11	24,4%
Setuju	34	75,6%
Total	45	100%

Tabel 10. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi: Komunikasi dan Ethos: Mampu bertoleransi bagi Mahasiswa Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Komunikatif dan Ethos: Mampu bertoleransi	Frekuensi	%
Tidak Setuju	3	6,7%
Setuju	42	93,3%
Total	45	100%

Tabel 11. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi Normatif: Disiplin bagi Mahasiswa Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Normatif: Disiplin	Frekuensi	%
Tidak Setuju	3	6,7%
Setuju	42	93,3%
Total	45	100%

Tabel 12. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi Normatif: Kerja Keras bagi Mahasiswa Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Normatif: Kerja Keras	Frekuensi	%
Tidak Setuju	9	20%
Setuju	36	80%
Total	45	100%

Tabel 13. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi Normatif: Kreatif bagi Mahasiswa Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Normatif: Kreatif	Frekuensi	%
Tidak Setuju	12	26,7%
Setuju	33	73,3%
Total	45	100%

Tabel 14. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi: Akademis: Memiliki Rasa Ingin Tahu bagi Mahasiswa Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Normatif: Memiliki Rasa Ingin Tahu	Frekuensi	%
Tidak Setuju	3	6,7%
Setuju	42	93,3%
Total	45	100%

Tabel 15. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi: Akademik: Menghargai Prestasi bagi Mahasiswa Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Normatif: Menghargai Prestasi	Frekuensi	%
Tidak Setuju	15	33,3%
Setuju	30	66,7%
Total	45	100%

Tabel 16. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi: Akademis: Gemar Membaca bagi Mahasiswa Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Normatif: Gemar Membaca	Frekuensi	%
Tidak Setuju	3	6,7%
Setuju	42	93,3%
Total	45	100%

Tabel 17. Distribusi Frekuensi PPS Fungsi: Akademis: Bertanggungjawab bagi Mahasiswa Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS Fungsi Normatif: Bertanggungjawab	Frekuensi	%
Tidak Setuju	4	11,1%
Setuju	40	88,9%
Total	45	100%

Tabel 17. Pengaruh PPS Fungsi Orientasi, Fungsi Komunikatif dan Ethos, Fungsi Normatif dan Fungsi Akademis terhadap pembentukan karakter positif Mahasiswa Semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini

Fungsi PPS	Setuju	Tidak Setuju
Fungsi Orientasi	86,7%	13,3%
Fungsi Komunikatif dan ethos	90,2%	9,8%
Fungsi Normatif	82,2%	17,8%
Fungsi Akademis	85,6%	14,4%
Total	45	100%

Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan terhadap 45 responden mengenai pembentukan karakter positif mahasiswa semester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini menunjukkan hasil bahwa (1) Deskripsi pengaruh PPS fungsi Orientasi pada pembentukan karakter positif mandiri, adaptif dan demokrasi rata-rata setuju: 86,7% dan tidak setuju: 13,3%.

Deskripsi pengaruh PPS fungsi Komunikatif dan Ethos pada pembentukan karakter positif Jujur, Senang Beribadah, Cinta Damai, Bersahabat/Komunikatif, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial dan Toleransi rata-rata setuju adalah 90,2% dan tidak setuju: 9,8%.

Deskripsi pengaruh PPS fungsi Normatif pada pembentukan karakter positif Disiplin, Kerja Keras dan Kreatif rata-rata setuju adalah 82,2% dan tidak setuju: 17,8%.

Deskripsi pengaruh PPS fungsi Akademis pada pembentukan karakter positif Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Gemar Membaca dan Bertanggungjawab rata-rata setuju adalah 85,6% dan tidak setuju: 14,4%.

Rata-rata setuju untuk keseluruhan fungsi PPS tahun 2014 pada pembentukan karakter positif mahasiswa smester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini adalah 86,2% sedangkan rata-rata tidak setuju adalah 13,8%.

Kemudian hasil presentase di atas masukan ke dalam standar kriteria objektif yang dibagi dalam empat kategori penilaian (Sulistyaningsih, 2011) yakni sebagai berikut: Tinggi, bila skor jawaban responden >76%–100%, Sedang, bila skor jawaban responden >51%–76%, Rendah, bila skor jawaban responden >26%–51% dan Sangat Rendah, bila skor jawaban responden 0%– 26%. Dengan demikian deskripsi pengaruh masa PPS tahun 2014 pada pembentukan karakter positif mahasiswa smester II Akademi Perawatan RS PGI Cikini adalah berpengaruh Tinggi: 86,2%.

Sumber

Ali, M. 2007. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Utama.

Bratadharma, A. 2013, *Komunikasi Efektif dalam Kegiatan Ospek*, diakses dari: <http://kampus.okezone.com/read/2013/08/29/367/857492/redirect> tanggal 7/6 2015 Pk. 14.00

Cooley, 1902, *Teori Perkembangan Kepribadian Dengan Cermin Diri*, dalam DuniaPelajar.com diakses tanggal 26 Juni 2015 Pk. 16.40

Grand Disign Pendidikan, 2010, *Tahap dan Prioritas Pendidikan Karakter Bangsa*, Depdiknas

Leviana F. 2014, *Pengenalan Program Studi dan Program Pendidikan*, diakses dari: <http://en.wikipedia.org/wiki/PPSP>. Diakses tanggal 7/6 2015 Pk. 14.00

Notoadmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

_____. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Pamuncar, 2012 dalam Ance, 2013, *Definisi, peran dan fungsi mahasiswa*, (<http://pamuncar.blogspot.com/2012/06/definisi-peran-dan-fungsi-mahasiswa.html>, diakses tanggal 28 Juni 2013, Pk 17.00 WIB).

Permana, A. 2013, Ospek (yang) Mendidik, diakses dari edukasi.kompasiana.com/2013/09/09/ospek-yang-mendidik-590056.html

Soewadji, J. 2012. *Pengantar metodologi penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Wikipedia. 2015, *Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus*. diakses dari: http://en.wikipedia.bahasa.Indonesia/ensiklopedia_bebas. Diakses tanggal 7/6 2015 Pk. 14.00